



Erasmus+ per la Scuola

Fondazione
di Sardegna

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA STOCOLMA"

Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: <https://comprensivostoccolma.edu.it/> § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico 2023/2024 - LINEA AIUTIAMOCI

1 - Dati identificativi del Dirigente Scolastico, Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica.	
Cognome	VACCA
Nome	MARIA MARCELLA
Codice fiscale	VCCMMR62B51B354E

2 - Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante.	
Denominazione	ISTITUTO COMPRESIVO VIA STOCOLMA CAGLIARI
Codice fiscale	92168620927
Codice Meccanografico	CAIC86800V
Comune	CAGLIARI
Indirizzo PEC	CAIC86800V@PEC.ISTRUZIONE.IT
Referente del progetto	INS. MOI ALESSANDRA



Erasmus+ per la Scuola



Fondazione di Sardegna

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA STOCOLMA"

Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: <https://comprensivostoccolma.edu.it/> § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

3 - Dati identificativi relativi alla proposta progettuale.	
CLP	1102016FSE+AI230078
CUP	C23C24000280006
Titolo della proposta progettuale	ASCOLTO MOTIVANTE
Numero studenti destinatari coinvolti nel progetto ¹	495
Data avvio progetto ²	26-03-2024
Data conclusione progetto ³	15-12-2024

4 - Figure professionali coinvolte nel progetto.					
	Professionisti coinvolti	A	B	B	C= (A+B)
	Nome e Cognome	Ore attività di supporto (senza Sportello d'Ascolto) ⁴	Ore Sportello d'Ascolto ⁵	Ore funzionali ⁶	Ore totali progetto ⁷
Psicologo	ERSILIA COSSU	98	127	25	250
	ANNA SANTORO	104	121	25	250
	Totale ore	202	248	50	500

5 - SELEZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELL'INTERVENTO. Specificare le modalità con cui sono stati individuati gli studenti destinatari nel rispetto dei criteri e delle priorità indicate all'articolo 6 dell'Avviso. (Se necessario aggiungere righe)

L'intervento è stato mirato per tutti gli alunni della scuola secondaria e primaria. Gli alunni che effettivamente hanno fruito del percorso individuale sono tutti quelli per i quali le famiglie hanno firmato il consenso informato. In particolare la scelta dei destinatari, anche attraverso una continua opera di sensibilizzazione verso il consenso effettuata dalla dirigente scolastica, è stata orientata dando la priorità agli studenti: provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica; con difficoltà d'inserimento e di integrazione con gli altri studenti; con disabilità o con disturbi specifici d'apprendimento. Gli interventi in modalità seminarile e di classe sono stati attivati secondo i medesimi criteri e con il coinvolgimento dell'intero gruppo classe con il quale gli alunni con necessità di supporto interagiscono quotidianamente.

¹ I dati riportati devono essere coerenti con quelli caricati sul SIL;
² La data riportata deve essere la stessa indicata sul SIL;
³ La data riportata deve essere la stessa indicata sul SIL;
⁴ La somma delle ore di supporto comprensive dello Sportello d'Ascolto (A+B) non deve essere inferiore al 85% delle ore ammesse a sovvenzione
⁵ Non meno del 20% delle ore complessive di supporto
⁶ Non più del 15% delle ore complessive del progetto ammesse a sovvenzione
⁷ La somma oraria delle figure selezionate non può superare il totale complessivo delle ore ammesse a sovvenzione per ciascun progetto sulla base della graduatoria approvata con Determinazione n. 329/5292 del 30/04/2024



Erasmus+ per la Scuola



Fondazione di Sardegna

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “VIA STOCOLMA”

Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: <https://comprensivoviasstoccolma.edu.it/> § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

6 – ATTIVITÀ REALIZZATE. Descrivere le modalità con cui sono state organizzate le attività progettuali (suddivisione delle ore, logistica, durata dell'intervento, tipologie di supporto erogato, integrazione con altri progetti simili, contatti con le famiglie, elementi di innovatività) (Se necessario aggiungere righe)

Le attività hanno avuto inizio nel mese di marzo 2024 e si sono concluse nel mese di dicembre 2024 secondo la seguente calendarizzazione: **225 ore nella SCUOLA PRIMARIA** con delle giornate di colloqui individuali con gli alunni; giornate di colloqui individuali con genitori; giornate di colloqui individuali con i docenti; ciclo di seminari e laboratori sulla prevenzione al bullismo e al cyberbullismo, sulle dinamiche relazionali e sulle problematiche comportamentali e 25 ore di incontri di programmazione con il team docenti; **225 ore nella SCUOLA SECONDARIA** le attività svolte sono state improntate alla valorizzazione delle risorse personali (studenti, insegnanti, genitori e a fornire un intervento scolastico di ascolto e di supporto psicologico individuale e di gruppo unitamente al sostegno alla genitorialità; sono stati inoltre effettuati interventi sulle problematiche psicologiche legate al mondo scolastico quali bullismo, disturbi dell'apprendimento, rapporti insegnanti-alunni; si è attivato il percorso strutturato per accrescere il senso di efficacia personale e di autostima. Tra le ore indicate si annoverano anche **25 ore funzionali di programmazione** per ciascuna psicologa. Tutta l'attività e la programmazione degli interventi si sono realizzati grazie ad un lavoro di sinergia tra le varie componenti [Team docente, Dirigente, Pedagogista]. Sono state realizzate azioni personalizzate anche per alcune misure disciplinari con interventi e colloqui individuali con gli allievi e con le famiglie unitamente a percorsi condotti con l'intero gruppo classe. Le attività sono state costantemente modulate integrandole con la didattica. L'intero percorso è stato realizzato in stretta collaborazione con gli insegnanti.

La programmazione è stata predisposta secondo la seguente articolazione:

- in collaborazione con l'esperto con l'individuazione dettagliata dei contenuti e dell'intervento, suddivisi in moduli corrispondenti a tematiche funzionali alle competenze da acquisire;
- cura del registro didattico e di presenza in cui sono state annotate le attività degli esperti, l'orario d'inizio e fine della lezione e/o delle attività.

L'intervento si configura in continuità con i precedenti percorsi degli anni scolastici pregressi della Linea C e della Linea Ascolto e Supporto ed è correlato al Piano di Miglioramento dell'Istituto che si prefigge lo scopo di implementare la popolosità delle fasce intermedie ed alte degli apprendimenti e delle competenze.

ELEMENTI DI INNOVATIVITÀ

Gli esperti selezionati non sono risorse professionali organiche alle istituzioni scolastiche, accade solo sporadicamente di potersi avvalere di tali supporti a causa delle carenze delle risorse finanziarie. Attraverso il percorso che ha posto direttamente sul campo le due psicologhe si è riusciti a determinare un'équipe efficace ed in grado di intervenire nelle aree di maggiore fragilità degli allievi; parimenti il gruppo di lavoro è stato estremamente utile per la crescita professionale dei docenti che attraverso il supporto esperto diretto hanno visualizzato in situazione l'efficacia di metodi da loro replicabili ed attraverso quello indiretto hanno potuto osservare i significativi cambiamenti avvenuti nelle modalità relazionali e cognitive degli allievi. Parimenti gli alunni hanno ottimizzato: la loro autostima, le loro capacità relazionali, la gestione delle emozioni e dei conflitti unitamente all'acquisizione di tecniche e supporti per il potenziamento cognitivo e metacognitivo.



Erasmus+ per la Scuola



Fondazione di Sardegna

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA STOCOLMA"

Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: <https://comprensivoviasoccolma.edu.it/> § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

7- RISORSE UMANE INTERNE COINVOLTE NEL PROGETTO – Descrivere il ruolo del personale della scuola coinvolto nel progetto (Dirigente scolastico, DSGA, Assistenti amministrativi, Collaboratori scolastici, etc.) (Se necessario aggiungere righe)

Il Dirigente scolastico ha assunto il ruolo di direzione e coordinamento delle azioni e di attuazione progettuale delle fasi organizzative, dell'interfaccia con gli esperti, della divulgazione e sensibilizzazione delle famiglie per l'acquisizione dei consensi informati. Si è costantemente interfacciata con le due esperte nel corso dell'anno scolastico.

Ha verificato costantemente lo sviluppo delle azioni, il rispetto del calendario e le modifiche inderogabili allo stesso.

Il Dirigente scolastico, la D.S.G.A. e la Referente hanno personalmente curato le fasi di: predisposizione del bando, verifica della documentazione amministrativa prodotta dagli esperti ed analisi dei curricula, predisposizione della graduatoria, individuazione degli aventi titolo al contratto, pianificazione delle azioni di raccordo con i vari gruppi di lavoro di docenti ed alunni, pianificazione e raccordo degli incontri di sensibilizzazione, informazione e restituzione dei risultati del percorso alle famiglie.

Una unità di personale amministrativo ha supportato alcune fasi della gestione partecipando ad alcune attività, come il protocollo e la valutazione dei curricula.

I collaboratori scolastici della scuola primaria e della scuola secondaria hanno effettuato apporto ai laboratori ed agli spazi utilizzati per il progetto esclusivamente in orario antimeridiano e pomeridiano di servizio.

Il Dirigente unitamente al G.O.P., alla referente ed alla D.S.G.A. hanno posto in essere tutte le azioni di ideazione progettuale, unitamente alle seguenti azioni:

1. predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della programmazione dettagliata dei contenuti e dell'intervento, che sono stati suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e alle competenze da acquisire;
2. cura del registro didattico e di presenza in cui sono state annotate le presenze e le firme degli esperti, l'orario d'inizio e fine dell'attività;
3. stesura del patto formativo tra le figure coinvolte;
4. rilevazione del numero dei partecipanti per supervisionare le richieste e verificare l'interesse al progetto;
5. interfaccia costante con gli esperti per le azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando l'effettuazione degli interventi;
6. cura del monitoraggio fisico-procedurale del corso;
7. contatti con i Consigli di Classe per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze degli allievi.

8- QUALITÀ E PROFESSIONALITÀ DELLE RISORSE UMANE – Descrivere l'adeguatezza delle risorse umane impiegate nel progetto. Descrivere analiticamente la successione temporale delle risorse umane in caso di variazione del personale selezionato (Se necessario aggiungere righe)

Il Progetto ha investito tutti i livelli della comunità scolastica come descritto nelle sezioni precedenti. Il personale ha posto in essere professionalità e capacità di interfaccia. Punto di forza è risultata la possibilità di avvalersi del personale amministrativo dell'istituto con provata esperienza. Le due psicologhe selezionate hanno intrapreso azioni efficaci e si sono perfettamente raccordate con la progettualità del percorso, apportando un notevole contributo di esperienza professionale alle sfide quotidiane dell'agire educativo, alla crescita della consapevolezza ed alle competenze cognitive e metacognitive degli allievi.



Erasmus+ per la Scuola



Fondazione di Sardegna

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "VIA STOCOLMA"

Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: <https://comprensivoviasstoccolma.edu.it/> § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

9 – RISULTATI RAGGIUNTI – Indicare i risultati raggiunti specificando l'efficacia dell'intervento realizzato, la sostenibilità dei risultati raggiunti nel tempo e la sua eventuale replicabilità in altri contesti. (Se necessario aggiungere righe)

Il percorso ha avuto effetti di efficacia così sintetizzabili:

- potenziamento delle abilità relazionali degli allievi attraverso l'utilizzo di uno spazio neutro di ascolto e di eventuali situazioni problematiche;
- supporto alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- sensibile riduzione di comportamenti problema nei gruppi classe attraverso l'utilizzo dell'analisi riflessiva da parte degli allievi, azioni utilizzate anche come sanzione alternativa alla sospensione;
- aumento delle capacità dei genitori di osservare il comportamento dei figli;
- incremento nei genitori della consapevolezza dei loro comportamenti educativi;
- determinazioni di azioni esperte a supporto delle tematiche infantili ed adolescenziali;
- implemento del numero di allievi che hanno migliorato le competenze relazionali e metacognitive.

I docenti coinvolti nel percorso hanno potuto sperimentare sul campo tecniche di psicologia scolastica e di conduzione dei gruppi che hanno arricchito il loro bagaglio professionale; gli stessi potranno, grazie all'esperienza sul campo, ottimizzare le modalità di conduzione della classe.

Si ritiene che l'intervento possa avere ricadute anche nel largo spettro temporale in quanto gli allievi hanno acquisito delle abilità relazionali e metacognitive spendibili nella scuola e nella vita.

10 – ALTRO. Varie ed eventuali. (Se necessario aggiungere righe o allegare altri documenti)

Cagliari, 14/02/2025



Il Dirigente Scolastico/
Rappresentante Legale
Firma digitale
Maria Marcella Vacca