



Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: https://comprensivoviastoccolma.edu.it/ § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 - Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico PROGRESSI

PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

I.C. VIA STOCCOLMA - CAGLIARI **Prot. 0007146 del 13/12/2024** VI-2 (Uscita)

DETERMINA LIQUIDAZIONE COMPENSI DELLE ESPERTE ESTERNE

RELATIVI ALLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA "AIUTIAMOCI"

Titolo Progetto: "Ascolto Motivante" - 2023/24

PROGETTO CUP: C23C24000280006- Codice proposta progettuale: CAIC86800V_AI_01







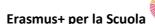














Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: https://comprensivoviastoccolma.edu.it/ § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

Determina n. 97-2024

All'Albo Pretorio *on line* del Sito Web dell'Istituto Amministrazione Trasparente del Sito Web dell'Istituto

IL DIRIGENTE

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di* istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" ed in particolare l'art.7, comma 6, recante "Norme sulla gestione delle risorse umane";
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante "Legge di contabilità e finanza pubblica";
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 "Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull'attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: ""PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/202526 e dei relativi allegati";
- l'approvazione dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione Assessorato







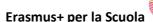














Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: https://comprensivoviastoccolma.edu.it/ § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

- della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023
- la proposta progettuale presentata dall'Istituto Comprensivo Via Stoccolma di Cagliari con Codice CAIC86800V_AI_01;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 ""PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali."
- l'inserimento dell'Istituto Comprensivo Via Stoccolma tra le autonomie beneficiarie al posto n. 25 della graduatoria;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 28.02.2025;
- la dichiarazione dell'avvio anticipato richiesto dall'Amministrazione Scolastica, con prot. n. 2097 in data 05/04/2024;
- l'assegnazione del Codice Unico di progetto CUP C23C24000280006;
- **TENUTO CONTO** che il finanziamento, di cui l'istituto Comprensivo Via Stoccolma è beneficiario, è relativo alla prima annualità del progetto:
- **TENUTO CONTO** del fatto che annualmente la R.A.S. provvederà a comunicare alle autonomie beneficiarie l'eventuale assegnazione delle risorse per l'attuazione del progetto e ad attribuire un CLP cui sarà correlato un relativo CUP;
- CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea AIUTIAMOCI dell'Avviso pubblico "PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anno Scolastico 2023/2024- (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alla figura professionale dello Psicologo;
- ACCERTATA ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b) del D.Lgs.n. 165 del 2001, la mancanza di personale interno in possesso dei titoli di accesso:
- CONSIDERATO che le due esperte esterne PSICOLOGHE individuate rispettivamente con contratto prot. n. 2875/IV-5 e n. 2874/IV-5 del 15/05/2024 per la realizzazione delle attività inerenti la Linea AIUTIAMOCI del progetto R.A.S. PROGRESSI "Ascolto Motivante" hanno terminato tutte le attività;
- PRESO ATTO della documentazione consegnata dalle Psicologhe, più precisamente la Relazione Finale e il Registro delle attività svolte:
- ACCERTATA la regolarità di tutta la documentazione;
- PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica deve procedere alla liquidazione dopo il ricevimento della relativa fatturazione elettronica:







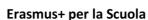














Sede: Via Stoccolma, 1 - 09129 CAGLIARI – Uffici di Presidenza e Segreteria § Tel.070/43069

Codice Fiscale 92168620927 - Codice Univoco UFV3NO – Codice meccanografico caic86800v

Sito: https://comprensivoviastoccolma.edu.it/ § e-mail: caic86800v@istruzione.it caic86800v@pec.istruzione.it

DETERMINA

ART. 1 - La seguente tabella relativa alla liquidazione delle ore del progetto PRO.GRE.S.S.I. – PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione - *Linea Aiutiamoci 2023/24 - Ascolto Motivante* prestate nell'anno scolastico 2023/24 per l'attività di supporto psicologico (LORDO onnicomprensivo € 22.500,00 == euro ventiduemilacinquecento/00), per le ore funzionali (LORDO onnicomprensivo € 1.250,00 == euro milleduecentocinquanta/00); le premesse che fanno parte integrante della presente determinazione:

Supporto Psicologico – h 450	€ 22.500,00
Attività funzionali – h. 50	€ 1.250,00

ART. 2 - Di dare mandato al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per la liquidazione delle relative competenze attraverso il *Programma Annuale 2024* nel relativo progetto P2.04 ed effettuare la conseguente Rendicontazione Finale.



Il Dirigente Scolastico Maria Marcella Vacca

[Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esse connesse]



/m.iose_manca







