



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

**Avviso Pubblico
PROGRESSI
PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione
Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26**

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

ALLEGATO 1 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

Dati identificativi del Rappresentante Legale/ Procuratore speciale del Soggetto proponente

COGNOME	VACCA
NOME	MARIA MARCELLA
CODICE FISCALE	VCCMMR62B51B354E
IN QUALITA' DI (specificare)	☒ Legale rappresentante ☐ Procuratore speciale del legale rappresentante (procura n. <N. di procura> del <Data di procura> ☐ Altro (specificare)
DATA DI NASCITA	11 FEBBRAIO 1962
PROVINCIA DI NASCITA	CAGLIARI
COMUNE DI NASCITA	CAGLIARI
SESSO	M ☐ F ☒
TELEFONO O CELLULARE	07043069
INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA	CAIC86800V@ISTRUZIONE.IT

Dati identificativi del Soggetto proponente

DENOMINAZIONE	ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STOCCOLMA
CODICE FISCALE	92168620927
PARTITA IVA	//
CODICE MECCANOGRAFICO	CAIC86800V
TIPOLOGIA COMPONENTE	☒ Autonomia scolastica statale ☐ Scuola non statale paritaria
GRADO DI SCUOLA	☒ Scuola Primaria ☒ Scuola Secondaria di Primo Grado ☐ Scuola Secondaria di Secondo Grado

Dati identificativi della sede legale

PROVINCIA SEDE LEGALE	CAGLIARI
COMUNE SEDE LEGALE	CAGLIARI
INDIRIZZO SEDE LEGALE	VIA STOCCOLMA 1
CAP SEDE LEGALE	09129



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Recapiti

TELEFONO	07043069
CELLULARE	//
INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA	CAIC86800V@ISTRUZIONE.IT
INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA (PEC)	CAIC86800V@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB	https://comprensivoviascolma.edu.it/

Referente

NOME	MARIA IOSE
COGNOME	MANCA
TELEFONO/CELLULARE	//
EMAIL	CAIC86800V@ISTRUZIONE.IT

DICHIARA

sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali nell'ipotesi di dichiarazioni non veritiere ai sensi del D.P.R. 445/2000,

che il DDC è composto dai seguenti documenti e che la sua trasmissione avverrà nel pieno rispetto delle modalità specificate dall'Avviso

Il presente documento Allegato 1 – Domanda di partecipazione	
Allegato 2 Proposta progettuale Linea Recuperiamo	
Allegato 2 Proposta progettuale Linea Recuperiamo	
Allegato 3 Proposta progettuale Linea Aiutiamoci	caic86800v_AI_01
Allegato 3 Proposta progettuale Linea Aiutiamoci	
Allegato 4 Proposta progettuale Linea Digitiamo!	
Allegato 4 Proposta progettuale Linea Digitiamo!	
Assolvimento pagamento e annullamento marca da bollo	
Esente ai sensi della normativa vigente	NO
[Se sì] Specificare quale normativa	Scuola Statale
[Se no] L'imposta da bollo è stata assolta in modo virtuale?	NO
Copia della ricevuta di versamento dell'imposta di bollo in relazione all'Avviso in oggetto	
Allegato C –Annullamento marca da bollo	



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUTZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

che la trasmissione del dossier di candidatura avverrà nel pieno rispetto delle modalità specificate dall'Avviso.

DICHIARA INOLTRE

NUMERO STUDENTI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Rif. EV1 - Anno scolastico 2022/2023)	1
NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Rif. EV1 – Anno scolastico 2022/2023)	604
NUMERO STUDENTI CON CITTADINANZA STRANIERA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Rif. EV2 - Anno scolastico 2023/2024)	13
NUMERO STUDENTI CON DISABILITÀ E/O CON DSA (Rif. EV3 - Anno scolastico 2023/2024)	35
NUMERO COMPLESSIVO STUDENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (Rif. EV2 e EV3 – Anno scolastico 2023/2024)	495

CHIEDE

di partecipare Avviso Pubblico PROGRESSI PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 con la/e proposta/e progettuale/i allegati.



Il dichiarante
Maria Marcella Vacca
(firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente in conformità alle disposizioni di cui al d.lgs. 7 marzo 2005 n.82, codice dell'amministrazione digitale I documenti sottoscritti mediante firma digitale costituiscono copia originale ad ogni effetto di legge ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. Ai sensi del 1° comma dell'art. 45 del D.Lgs. 82/2005. I documenti trasmessi ad una pubblica amministrazione con qualsiasi mezzo telematico o informatico idoneo ad accertarne la fonte di provenienza, soddisfano il requisito della forma scritta e la loro trasmissione non deve essere seguita da quella del documento originale.