

Istituto Comprensivo VIA STOCOLMA – Cagliari
VALUTAZIONE D'ISTITUTO
Scuola Secondaria di I grado REGINA ELENA

**VALUTAZIONE
COMPORTAMENTO**

TUTTE LE CLASSI

**SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO "REGINA ELENA"**

Si precisa che la Legge n. 150 del 1° ottobre 2024, recante *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”*, ha apportato significative novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Il comportamento degli allievi viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza; la votazione attribuita nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Il Collegio dei docenti ha individuato e deliberato la sottoindicata scala dei voti riguardanti il comportamento e i relativi indicatori esplicativi, approvati dal Consiglio d'Istituto:

COMPORTAMENTO	
10	• Il comportamento risulta irreprensibile, elevato il livello di autonomia e di interiorizzazione delle regole. • Puntuale osservanza dell'orario d'ingresso e delle disposizioni inerenti il materiale scolastico. • Manifesta attenzione collaborativa nei confronti dei compagni e partecipazione attiva alla vita della scuola nei suoi valori condivisi. • Nessuna nota generica.
9	• Il comportamento è sempre improntato al rispetto, alla responsabilità e alla correttezza con una costante attenzione al miglioramento e alla partecipazione educativa. • Puntuale osservanza dell'orario d'ingresso e delle disposizioni inerenti il materiale scolastico. • Qualche nota generica.
8	• Il comportamento è tendenzialmente corretto, ma non sempre adeguato, improntato a partecipazione e interesse abbastanza regolari, anche relativamente al rispetto delle regole. • Generale osservanza dell'orario d'ingresso e delle disposizioni inerenti il materiale scolastico. • Diverse note generiche e/o disciplinari.
7	• Il comportamento è improntato a partecipazione e a interesse discontinui, anche per quanto riguarda il rispetto delle regole. • Parziale osservanza dell'orario d'ingresso e delle disposizioni inerenti il materiale scolastico. • Numerose note generiche e/o disciplinari che determinano anche l'allontanamento e/o la conversione in sanzioni alternative.
6	• Non è pervenuto ad autentica comprensione e condivisione delle norme e del valore autoregolativo. • Numerosi episodi e/o atteggiamenti inadeguati, segnalati da note disciplinari determinanti l'allontanamento per alcuni giorni o la conversione in sanzioni alternative. • Poca osservanza dell'orario d'ingresso e delle disposizioni inerenti il

	materiale scolastico.
1/5	• Comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana, connotati da una particolare gravità da ingenerare un elevato allarme sociale. • Numerose note disciplinari, comportanti l'allontanamento per più giorni (15 gg) o la conversione in sanzioni alternative utili alla comunità scolastica.